

足立新田高等学校 令和4年度 教科 数学科 科目 基礎からの数学 年間授業計画

教科：数学科 科目：基礎からの数学 単位数：2単位

対象学年組：第2学年学系選択者)

使用教科書：(なし)

使用教材：(プリント)

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
4月	(1)簡単な計算の復習(小学校)	〇四則計算、分数を含む計算、小数を含む計算、単位量当たりの計算、四捨五入(切り上げ、切り捨てを含む)ができる。	〇ノートチェック・プリント	4	プリント「数検の問題に挑戦」
5月	(1)簡単な計算の復習(小学校)	〇四則計算、分数を含む計算、小数を含む計算、単位量当たりの計算、四捨五入(切り上げ、切り捨てを含む)ができる。	〇ノートチェック・プリント	6	プリント「数検の問題に挑戦」
6月	(2)簡単な計算の復習(中学校)	〇中学校の範囲の計算(文字式の計算、一元一次方程式、因数分解、三平方の定理など)や文章題ができる。	〇ノートチェック・プリント	8	プリント「数検の問題に挑戦(2)」
	(3)多項式の展開・因数分解 期末考査	〇数学Iで学習する程度の多項式の展開、因数分解ができる。	〇ノートチェック・プリント・テスト		プリント「関数の問題を解く」
7月					

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
9月	(4) 1学期の復習	○1学期に学習した内容の総合問題ができる。	○ノートチェック・プリント	6	プリント
10月	(5) 数的処理	○長さや角度を求める図形問題を解くことができる。 ○計算練習により計算力を向上させる。	○机間指導・プリント	6	プリント「数的処理・基礎問題」
11月	(6) 速さ、濃度の計算	○速さの単位変換や濃度の計算ができる。方程式や不等式を利用する文章問題ができる。	○机間指導・プリント	10	プリント「速さ・濃度」
12月	(7) 整数の問題と確率 期末考査	○n進法や簡単な数列、整数の応用問題が解ける。 ○場合の数と確率の基礎を理解する。	○机間指導・プリント・テスト	2	プリント「規則性/確率」

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
1 月	(7) 整数の問題と確率 期末考査	○n進法や簡単な数列、整数の応用問題が解ける。 ○場合の数と確率の基礎を理解する。	○机間指導・プリント・テスト	6	プリント「規則性/確率」
2 月	(8) 年度のまとめ 学年末考査	○年度のまとめとして、総合問題に取り組む	○ノートチェック・プリント・テスト	4	プリント「倍数について 学ぼう」
3 月					